

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академической
политике и учебной работе

А.Ю. Ларин

**Программа вступительного испытания
по истории
(собеседование)**

для иностранных граждан, поступающих
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Москва
2022

Цель проведения вступительного экзамена по истории – выявление уровня знаний поступающих (проверка знаний терминов, хронологии, персоналий; понимание причинно-следственных связей; умение соотносить исторические процессы и единичные факты; умение соотносить исторические эпохи, события, персоналии).

Во вступительном экзамене по истории **могут участвовать:**

- иностранные граждане, поступающие на базе среднего общего образования;
- иностранные граждане, поступающие на базе среднего профессионального и высшего образования.

Форма проведения вступительного испытания – собеседование.

Собеседование представляет собой диалог поступающего с тестирующим в соответствии с выбранной темой. На подготовку к теме диалога поступающему дается 10 минут.

Продолжительность собеседования по истории – **20 минут.**

Содержание вступительного испытания:

Тема 1: Античный мир.

Что такое полис? Чем занимались жители древнегреческого полиса?

Кто такой Александр Македонский? Чем он знаменит? Какие территории покорил?

Где и когда возник город Рим? Как звали его легендарных основателей? Почему Рим стал великой державой?

Кто такой Гай Юлий Цезарь? Какие завоевания он совершил? Почему его свергли и убили?

Что такое великое переселение народов? Когда оно произошло? Какие народы в ходе великого переселения заселились на территории Западной Римской империи?

Тема 2: Средние века.

Чем знаменит Карл Великий? Где он правил? Какие территории покорил? Какую основал династию?

В каком веке произошло нормандское завоевание Англии? Кто стоял во главе войска нормандцев? Почему нормандцы вторглись в Англию? К чему привело это завоевание?

В каком веке началась, и в каком закончилась Столетняя война? Какие страны воевали и почему? Кто такая Жанна д'Арк? Какой подвиг она совершила?

Кто такие феодалы и чем они занимались? Какие повинности обязаны были выполнять крестьяне по отношению к феодалам? Какие феодальные

титулы Вам известны?

Что такое сословие? Каковы основные сословия средневекового общества? Чем занимались представители разных сословий?

Тема 3: Новое время.

Когда произошли Великие географические открытия? Кого из великих первооткрывателей Вы знаете? Когда Х. Колумб открыл Америку? К каким последствиям это привело?

Когда произошла Великая Английская революция? Каковы ее причины? Кто правил в Англии, когда она началась? Чем она завершилась и к каким последствиям привела?

Когда произошла Великая Французская революция? Каковы ее причины? Кто правил во Франции, когда она началась? Чем она завершилась и к каким последствиям привела?

Чем капиталистический строй отличается от феодального? Что такое буржуазия? Чем буржуа отличаются от феодалов?

Когда возникла единая Германия? Какую роль в этом сыграл Отто фон Бисмарк? К каким последствиям привело объединение Германии?

Тема 4: Новейшее время.

Когда и почему началась Первая мировая война? Что такое Антанта? Что такое Тройственный союз? Чем и когда закончилась ПМВ?

Что такое Великая депрессия? Где и когда она началась? Каковы ее последствия для мира?

Когда и почему началась Вторая мировая война? Что такое «страны оси»? Какие страны вошли в антигитлеровскую коалицию? Кого из лидеров антигитлеровской коалиции Вы знаете? Чем и когда закончилась ВМВ?

Что такое деколонизация? Какую роль победа над нацизмом сыграла в освобождении стран Азии и Африки от колониальной зависимости?

Что такое «холодная война»? Почему она называется «холодной»? Какие страны противостояли друг другу в этой войне? Чем она завершилась?

Критерии оценки знаний учащихся по истории

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий – **100**.

Минимальное количество баллов за собеседование, подтверждающее его прохождение, – **32**.

Количество баллов ниже 32 свидетельствует о неудовлетворительном результате вступительного испытания.*

* Лица, получившие на вступительном испытании по истории результат ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшим вступительным испытаниям не допускаются и в конкурсе не участвуют.

Итоговый балл состоит из суммы баллов, начисляемых за демонстрацию

следующих знаний и умений:

- логичный и развернутый ответ на вопрос; от **5** до **15** баллов
- соотношение исторических событий, процессов с определенным периодом всеобщей истории, определение их места в историческом развитии мира; от **5** до **15** баллов
- анализ, сравнение, обобщение фактов прошлого и современности, умение выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами; от **5** до **15** баллов
- оценка исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); от **5** до **15** баллов
- сопоставление различных точек зрения на исторические события, явления и процессы, умение аргументированно обосновать свое мнение; от **5** до **15** баллов
- применение исторических знаний при анализе различных проблем современного общества, умение применять принцип историзма при анализе современных реалий; от **5** до **15** баллов
- толкование содержания основных терминов исторической и общественно-политической лексики от **5** до **15** баллов

Рекомендуемая литература для подготовки

1. Уколова В.И., Ревякин А. В. Всеобщая история. Учебник для 10 класса / Под ред. Чубарьяна А.О. - М.: Просвещение, 2020
2. Улуныян А. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Учебник для 11 класса / Под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2020